



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA

OFERTA 2025.1					
TURNO: MANHÃ					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
M A N H Ã	—	<p>HBP7311 ** LEXICOLOGIA E LEXICOGRAFIA 4 créditos</p> <p>Docentes: Rosemeire Selma Monteiro Plantin e Lídia Amélia de Barros Cardoso Horário: 8h-12h</p> <p>HBP7266 TÓPICOS AVANÇADOS II 2 créditos</p> <p>Docente: Pollyanne Bicalho Ribeiro Horário: 8h-12h</p>	—	<p>HBP7288 MORFOLOGIA E MORFOSSINTAXE DO PORTUGUÊS 4 créditos</p> <p>Docente: Leonel Figueiredo de Alencar Araripe Horário: 8h-12h</p>	—



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA

OFERTA 2025.1					
TURNO: TARDE					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
T A R D E	<p><u>HBP7100</u> ** MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO LINGUÍSTICA 4 créditos</p> <p>Docente: Maria Elias Soares Horário: 14-18h</p>	<p><u>HBP7033</u> ** TEORIAS LINGUÍSTICAS I 4 créditos</p> <p>Docente: Ricardo Lopes Leite Horário: 14-18h</p>	<p><u>HBP7566</u> ** TÓPICOS EM DESCRIÇÃO E ANÁLISE LINGUÍSTICA I 4 créditos</p> <p>Docente: Maria Claudete Lima Horário: 14-18h</p>	<p><u>HBP7366</u> ** TÓPICOS EM LINGUÍSTICA APLICADA II 4 créditos</p> <p>Docente: Cícero Anastácio Araújo de Miranda Horário: 14-18h</p>	<p><u>HBP7233</u> PSICOLINGUÍSTICA 4 créditos</p> <p>Docente: Elisângela Nogueira Teixeira Horário: 14-18h</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA

OFERTA 2025.1			
DISCIPLINAS INTENSIVAS			
DISCIPLINA	DOCENTE	PRÉ-REQUISITO	PREVISÃO DE PERÍODO
HBP7144 ** SEMINÁRIOS DE PESQUISA I 1 crédito	Maria Elias Soares	Qualificação do Projeto de Dissertação	A disciplina é ministrada de forma intensiva em período e horário a serem agendados por e-mail. A data da disciplina é marcada, geralmente, depois do ajuste de matrícula, que ocorrerá nos dias 22 e 23/04/2025.
HBP8011 ** SEMINÁRIOS DE PESQUISA II 1 crédito	Maria Elias Soares	Qualificação do Projeto de Tese	A disciplina é ministrada de forma intensiva em período e horário a serem agendados por e-mail. A data da disciplina é marcada, geralmente, depois do ajuste de matrícula, que ocorrerá nos dias 22 e 23/04/2025.
HBP7344 SEMINÁRIOS TEMÁTICOS I 1 crédito	Sémir Badir (U. Liège/BE)	—	A disciplina será ministrada de forma intensiva em junho/2025. Informações complementares serão enviadas por e-mail aos matriculados.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

As disciplinas marcadas com asterisco (**) **NÃO aceitam alunos especiais**. As demais, acatam alunos de outros programas *stricto sensu*, que devem preencher formulário a ser disponibilizado no site do PPGLin (www.ppgl.br), em período que antecede a matrícula.

Conteúdo Disciplinas Tópicos e Seminários Temáticos I:

• **HHBP7266 - TÓPICOS AVANÇADOS II (2C)**

Docente: Pollyanne Bicalho Ribeiro

Conteúdo: A Análise Dialógica do Discurso (ADD) se calca no conhecimento do homem, especificamente, no que diz respeito à concretude de suas relações sociais, mediadas pela linguagem, na vida, nas artes, na filosofia, nas mídias, enfim, nas mais diversas esferas sociais. O Círculo de Bakhtin tem sido a base para a construção de uma abordagem enunciativo-discursiva da linguagem, propondo-nos uma nova perspectiva para a análise das interações instauradas nos campos de atividade humana. No Brasil, há um profícuo cenário investigativo, tanto no plano teórico quanto analítico, das noções bakhtinianas. A disciplina a ser ofertada visa defender a importância de refletirmos particularmente sobre como mobilizar os pressupostos do Círculo de Bakhtin para ressignificarmos o ensino de línguas. Nesse cenário, o pensamento dialógico, vem se tornando gradativamente vital no campo do ensino, sendo as noções da ADD frequentemente ressignificadas nas práticas formativas. Uma das conclusões a que chegamos é que, na relação de ensino e aprendizagem ancorada na perspectiva dialógica, o reconhecimento do aprendiz como um outro crivado de peculiaridades, um centro axiológico distinto, um sujeito ativamente responsivo diante da construção do conhecimento, é questão fulcral para viabilizar o que denominamos aqui ensino dialógico de línguas.

• **HBP7566 - TÓPICOS EM DESCRIÇÃO E ANÁLISE LINGUÍSTICA I (4C)**

Docente: Maria Claudete Lima

Conteúdo: Estudo da teoria da Gramática Cognitiva de Ronald Langacker, aplicada à análise e descrição linguística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA

- **HBP7366 - TÓPICOS EM LINGUÍSTICA APLICADA II (4C)**

Docente: Cícero Anastácio Araújo de Miranda

Conteúdo: Discussão acerca do papel da língua no contexto do Ceará, do Nordeste, do Brasil e da América do Sul incluindo o debate sobre: (a) a circulação de textos, especialmente provenientes do campo midiático e artístico-literário; (b) acontecimentos e práticas linguísticas em contextos escolares ou não escolares, que considerem a agência da prática docente na produção de uma educação linguística crítica; (c) práticas linguísticas e docentes que apontem alternativas na mobilização de textos e pessoas de diferentes áreas e que permitam a produção de outros projetos linguístico-sociais.

- **HBP7344 - SEMINÁRIOS TEMÁTICOS I (1C)**

Docente: Sémir Badir (U. Liège/BE)

Conteúdo: O curso é dedicado a atos de fala e gestos discursivos. Os atos de fala têm origem no trabalho da filosofia da linguagem e agora são estudados na pragmática linguística. Sua concepção baseia-se na hipótese de que a linguagem não tem apenas uma função referencial avaliada de acordo com seu valor de verdade, mas também funções intencionais e praxeológicas que podem ser avaliadas de acordo com seu grau de sucesso. Os gestos discursivos exploram uma avenida de pesquisa no cruzamento dos macro-atos da fala, da enunciação e das intersemióticas. Sua concepção estende as funções intencionais e praxeológicas da linguagem para além da frase, considerando seus efeitos em discursos e textos.