UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA – OFERTA 2023.1

	OFERTA 2023.1 – TABELA OFERTA SEMANAL							
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA			
M A N H Ã	HBP7277 LINGUÍSTICA COMPUTACIONAL (4C) – Leonel Araripe	HBP7033 TEORIAS LINGUÍSTICAS I (4C - OBRIGATÓRIA) – Ricardo Leite	HBP7477 ANÁLISE DA CONVERSAÇÃO (4C) – Mônica Cavalcante	HBP8077 SEMIÓTICA DISCURSIVA (4C) – Carolina Lemos				
T A R D E	HBP7244 TÓPICOS AVANCADOS I (2C) – Patrícia Vieira e Valdecy Pontes	HBP8088 ANÁLISE QUANTITATIVA DE DADOS EM LINGUÍSTICA (4C) – Ronaldo Mangueira Jr.	HBP8022 - TÓPICOS AVANÇADOS III (2C) – Pollyanne Ribeiro HBP7300 TÓPICOS EM LINGUÍSTICA APLICADA I (4C) – Cícero Miranda	HBP7100 MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO LINGUÍSTICA (4C – obrigatória) – Maria Elias				

OFERTA 2023.1 – DISCIPLINAS INTENSIVAS							
DISCIPLINA	PROFESSOR	PRÉ-REQUISITO	PREVISÃO DE PERÍODO				
HBP7144 - SEMINÁRIOS DE	Maria Elias Soares	Alunos de mestrado que concluíram a	Após período de ajuste de				
255014641/40)		qualificação do projeto de dissertação	matrículas, que, segundo calendário				
PESQUISA I (1C)			universitário, será nos dias 27 e 28/03.				
HBP8011 - SEMINÁRIOS DE	Maria Elias Soares	Alunos de doutorado que concluíram a	Após período de ajuste de				
PESQUISA II (1C)		qualificação do projeto de tese	matrículas, que, segundo calendário				
			universitário, será nos dias 27 e 28/03.				

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES - OFERTA 2023.1

HBP744 TÓPICOS AVANÇADOS I (32h) – Análise de legendas intralinguísticas e interlinguísticas à luz de pressupostos da Sociolinguística (Professores Patrícia Vieira e Valdecy Pontes).

HBP7266 TÓPICOS AVANÇADOS II (32h) – Ensino dialógico de Língua Portuguesa. Pressupostos da Teoria Dialógica do Discurso: enunciado concreto, gêneros discursivos, exotopia, polifonia, carnavalização, cronotopo. Práticas dialógicas na aula de Língua Portuguesa (Profa. Pollyane Ribeiro).

HBP7300 – TÓPICOS EM LINGUÍSTICA APLICADA I (64h) – Discussões em torno das bases ontológicas e epistemológicas da LA como campo de investigação e sua articulação com outras áreas do conhecimento, em favor de pesquisas voltadas para compreender e discutir ensino, aprendizagem, materiais didáticos e formação de professores de línguas estrangeiras (Prof. Cícero Miranda).