

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2015.1

<b>1 – Identificação:</b>						
<b>1.1 Centro:</b> Centro de Humanidades						
<b>1.2 – Departamento:</b> DLV– PPGL: Programa de Pós-graduação em Linguística						
<b>1.3 – Disciplina:</b> Sociolinguística	<b>1.4 Código:</b> HBP716	<b>1.5 Caráter:</b>				<b>1.6 Carga Horária:</b> 64h/a
		Sem.	Anual	Obrig.	Opt.	
		X			X	
<b>1.7 - Professora:</b> Dra. Márluce Coan ( <a href="mailto:coanmalu@ufc.br">coanmalu@ufc.br</a> )						
<b>1.8 – Curso(s):</b> PPGL: Programa de Pós-graduação em Linguística						
<b>2 – Justificativa</b>						
A disciplina Sociolinguística tem o propósito de levar o aluno à análise e à aplicação de pressupostos teórico-metodológicos da Sociolinguística Quantitativa.						
<b>3 – Ementa</b>						
Investigação da linguagem em contextos de uso, quanto aos parâmetros de variação e às atitudes dos usuários em relação às variedades linguísticas.						
<b>4 – Objetivos:</b>						
a) tratar dos fundamentos da teoria; b) abordar variação e mudança com base em dados empíricos; c) discutir o estatuto da regra variável; d) considerar paradigmas sociolinguísticos; e) aplicar procedimentos metodológicos (delimitação de <i>corpora</i> , definição de envelope da variação – variável e variantes, codificação de dados e utilização de programa estatístico); f) analisar condicionamentos linguísticos e extralinguísticos e g) desenvolver pesquisa de campo.						
<b>5 - Descrição do Conteúdo/Unidades:</b>						<b>Carga Horária:</b>
<p><b>UNIDADE I – Pressupostos Teóricos</b></p> <p>✓ Sociolinguística: alguns princípios</p> <p><i>Referência bibliográfica:</i></p> <p>LABOV, W. Some Sociolinguistic Principles. <i>In:</i> PAULSTON, C.B. e TUCKER, G. R. (orgs.) <b>Sociolinguistics. The essential Readings.</b> Blackwell Publishing, 2003.</p> <p>✓ Estatuto da regra variável</p> <p><i>Referências bibliográficas:</i></p> <p>LABOV, W. Where does the Linguistic variable stop? A response to Beatriz Lavandera. <b>Sociolinguistic Working Paper</b>, 44. Texas, 1978.</p> <p>LAVANDERA, B. Where does the sociolinguistic variable stop? <i>In:</i> <b>Language Society</b>, nº 7. Printed in Great Britain, 1978. (p.171-182)</p> <p>✓ A comunidade de fala / O paradoxo de Darwin / Indivíduo-comunidade/ Comunidade de prática.</p> <p><i>Referências bibliográficas:</i></p> <p>FREITAG, R. M.; MARTINS, M. A.; TAVARES, M. A. Bancos de dados sociolinguísticos do Português brasileiro e os estudos de terceira onda:</p>						32h/a

<p>potencialidades e limitações. <i>Alfa</i>, São Paulo, 56 (3): 917-944, 2012.</p> <p>LABOV, W. <b>Principles of Linguistic Change</b>. Social Factors. Massachusetts: Blackwell Publishers, 2001.</p> <p>ARAUJO, A. S.; SANTOS, K. C.; FREITAG, R. M. Redes sociais, variação linguística e polidez: procedimentos de coleta de dados. p.99-116. <i>In</i>: Raquel Meister Ko. Freitag (Organizadora). <b>Metodologia de Coleta e Manipulação de Dados em Sociolinguística</b>. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2014.</p> <p>✓ Mudança linguística (fundamentos empíricos, mudança em tempo real e em tempo aparente)</p> <p><i>Referências bibliográficas:</i></p> <p>LABOV, W. <b>Principles of Linguistic Change</b>: Internal Factors. Cambridge, MA: Blackwell, 1994.</p> <p>WEINREICH, U.; LABOV, W. e HERZOG, M. (Tradução de Marcos BAGNO). <b>Fundamentos empíricos para uma teoria da Mudança Lingüística</b>. São Paulo: Parábola, 2006.</p> <p>✓ Paradigmas e correlações com outras áreas (Etnografia da Comunicação / Sociolinguística Interacional / Sociolinguística Educacional)</p> <p><i>Referências bibliográficas:</i></p> <p>FIGUEROA, E. Dell Hymes e a Etnografia da Comunicação. <i>In</i>: FIGUEROA, E. <b>Sociolinguistic Metatheory</b>. Language &amp; Communication Library, Vol. 14. Oxford: Pergamon, 1994.</p> <p>FIGUEROA, E. John Gumperz e a Sociolinguística Interacional. <i>In</i>: FIGUEROA, E. <b>Sociolinguistic Metatheory</b>. Language &amp; Communication Library, Vol. 14. Oxford: Pergamon, 1994.</p> <p>TROUSDALE, G. Variation and education. <i>In</i>: MAGUIRE, W.; MCMAHON, A. <b>Analysing Variation in English</b>. Cambridge University Press, 2011.</p>	
<p><b>UNIDADE II – Pressupostos metodológicos</b></p> <p>✓ Metodologia de análise quantitativa: o programa estatístico Goldvarb X.</p> <p>✓ Pesquisa de campo: escolha de <i>corpus</i>; delimitação de envelope da variação; definição de grupos de fatores linguísticos e extralinguísticos; coleta de dados; codificação de dados; análise estatística no programa GOLDVARB X; interpretação dos resultados; elaboração de tabelas e exposição dos resultados.</p> <p><i>Referência bibliográfica:</i></p> <p>GUY, Gregory R. e ZILLES, Ana. <b>Sociolingüística Quantitativa</b>: instrumental de análise. São Paulo: Parábola, 2007.</p>	32h/a
<p><b>6 – Metodologia de Ensino:</b></p>	
<p>1 - Aulas expositivo-dialogadas; 2 - Exercícios; 3 - Pesquisa de campo; 4 - Utilização de programa estatístico e 5 – Exposição de resultados da pesquisa.</p>	
<p><b>7 – Avaliação:</b></p>	
<p><b>Formas de avaliação:</b> exercícios (2,0) + exposição da pesquisa (2,0) + produção de artigo científico (6,0).</p>	