

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA  
DISCIPLINA: SEMINÁRIOS TEMÁTICOS III – Discussão de temas específicos  
relacionados a pesquisas em desenvolvimento.  
PROFESSORA: Mônica Magalhães Cavalcante 2009.2

1. EMENTA ESPECÍFICA: Estudo de aspectos concernentes à relação entre referencialização, cognição, textualidade e discursividade.

## 2. UNIDADES DE CONTEÚDO

- 2.1 Os processos referenciais e a organização da interação social
- 2.2 A construção da referência no discurso literário
- 2.3 O processo metafórico-metonímico – por uma cognição social interacionalmente situada
- 2.4 Os processos referenciais como expressão de intertextualidade
- 2.5 O *continuum* dêixis-anáfora – aspectos sócio-cognitivos da referencialização

## 3. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

APOTHÉLOZ, D; PEKAREK-DOEHLER, S. Nouvelles perspectives sur la référence: des approches informationnelles aux approches interactionnelles. *VERBUM XXV*, n. 2., Nancy, Presses Universitaires de Nancy, 2003. p. 109-136.

ARIEL, M. Accessibility theory: an overview. In: SANDERS, T.; SCHILDPEROORD, J.; SPOOREN, W. *Text representation - linguistics and psycholinguistics aspects*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2001.

GELUYKENS, R. Negotiating reference in conversation: the use of explicit initiators. *VERBUM XXV*, n. 2., Nancy, Presses Universitaires de Nancy, 2003. p. 137-152.

LAURY, R. Subsequent-mention indefinites in American English conversation: cognitive and interactional factors. *VERBUM XXV*, n. 2., Nancy, Presses Universitaires de Nancy, 2003. p. 175-192.

PIÉGAY-GROS, Nathalie. *Introduction à l'intertextualité*. Paris: DUNOD, 1996.

RODRIGUES-LEITE, Jan Edson. *A construção pública do conhecimento: linguagem e interação na cognição social*. Recife, 246p. Tese /Doutorado em Lingüística/. Universidade Federal de Pernambuco, 2005.

WHITESIDE, Anna. Conclusion: Theories of Reference. In: WHITESIDE, Anna; ISSACHAROFF, Michael. *On referring in literature*. Indianapolis: Indiana University Press, 1987.

4. METODOLOGIA: as aulas serão ministradas por meio de seminários com intervenções da professora, quando necessário.

5. AVALIAÇÃO: a combinar.