



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2018.1

1 – Identificação					
1.1 Centro: Centro de Humanidades					
1.2 – Departamento: Departamento de Letras Vernáculas – Programa de Pós-Graduação em Linguística					
1.3 – Disciplina: Seminários Temáticos II	1.4 Código:	xSem.	1.5 Caráter:		1.6 Carga Horária: 64h/a
			Annual	xObrig. Opt.	
1.7 – Professoras: Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin					
1.8 – Curso: Mestrado e Doutorado em Linguística					
2 – Ementa					
Concepções de gramática e reflexões sobre o espaço da gramática no ensino de língua portuguesa e sobre a formação do professor para o ensino da gramática do texto e do discurso. O papel da gramática nos Parâmetros Curriculares Nacionais e na Base Nacional Comum Curricular. Relação texto e gramática. Contribuições do Interacionismo Sociodiscursivo para um ensino de línguas com base em práticas languageiras.					
4 – Objetivo					
Discutir conceitos e abordagens sobre a gramática e a formação para o ensino da gramática.					
5 - Descrição do Conteúdo/Unidades					
1- Concepções de gramática 2- Práticas do ensino da Gramática 3- Os saberes em Gramática e em Didática da Gramática 4- A formação de professores em Didática e em Didática 5- Desenvolver práticas de ensino gramatical					
6 – Metodologia de Ensino					
As aulas, de natureza teórico-prática, serão ministradas pelas professoras, com a colaboração/intervenção dos alunos.					
7 – Avaliação					
A avaliação incidirá sobre a participação em seminário e a produção de um artigo sobre um dos objetos de estudo do âmbito da disciplina. Os artigos produzidos visam a publicação de um livro voltado para a compreensão e produção de textos escritos na educação básica					
8 – Bibliografia básica					
CHARTRAND Suzanne-G, AUBIN, Denis, BLAIN, Raymond, SIMARD, Claude					

Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui. Graficor, Canadá, 1999.

BRONCKART, Jean – Paul, BRONCKART -BULEA, Ecaterina e BOTA, Cristian O Projeto de Ferdinand de Saussure, Parole, Fortaleza, 2014.

BRONCKART-BULEA, Ecaterina e GAGNON Roxane (org.) Former à l'enseignement de la grammaire, Septentrion, Presses universitaires, Genebra, 2017.

GIVON Talmy, Compreendendo a gramatica (Org. Maia Angélica Furtado da Cunha) Editora da UFRN, Natal, 2011.

SCHNEUWLY, Bernard e DOLZ Joaquim, Des objets enseignés en classe de français, Paideia, Presses Universitaires de Rennes, 2009.

VÉRONIQUE, Daniel, L'acquisition de la grammaire du français langue étrangère, Didier, Paris, 2009

VIGOTSKI, L.S. Pensamento e linguagem, Martins Fontes, São Paulo, 1998

-----A formação social da mente, Martins Fontes, São Paulo, 1998

-----A construção do pensamento e da linguagem, São Paulo. 2000