

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2018.1

1 – Identificação

1.1 Centro: Centro de Humanidades

1.2 – Departamento: Departamento de Letras Vernáculas – Programa de Pós-Graduação em Linguística

1.3 – Disciplina:

SEMINÁRIOS TEMÁTICOS

1.4 Código:

HBP 803

1.5 Caráter:

Semestral (X)

Anual ()

Obrigatória ()

Optativa ()

1.6 Carga

Horária: **1h/a**

1.7 – Professor: **MÔNICA MAGALHÃES CAVALCANTE**

1.8 – Curso: Mestrado em Linguística (X) - Doutorado em Linguística (X)

2 – Ementa

Estudos avançados das estratégias de organização textual.

4 – Objetivo Geral

Discutir pesquisas em andamento sobre estratégias de organização textual.

5 - Descrição do Conteúdo/Unidades e Cronograma

1. Estratégias argumentativas pelo uso do nome próprio

2. Tipos de dêixis

3. Introduções referenciais encapsuladoras

4. Modalidade de argumentação polêmica

5. Marcas referenciais e intertextuais do *pathos*

6. Redes referenciais

7. Intertextualidades amplas e estritas

6 – Metodologia de Ensino

Cada encontro consistirá na discussão de uma unidade de conteúdo, conduzida por orientandos da professora.

7 – Avaliação

A avaliação consistirá da análise de exemplos relativos a cada uma das temáticas previstas na descrição do conteúdo.

8 – Bibliografia básica e complementar

ADAM, J-M. **O texto: tipos e protótipos**. São Paulo: Contexto (não publicado)

AMOSSY, R. **Argumentação no discurso**. São Paulo: Contexto, 2018

AMOSSY, R. **Apologia da polêmica**. Trad. de Mônica M. Cavalcante et al. São Paulo: Contexto, 2017.

BATISTA, R.de O. **O texto e seus conceitos**. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

CATELÃO, E. de M.; CAVALCANTE, M.M. A proposta de plano(s) pré-formatado(s) para um gênero aplicada a um caso de intertextualidade: algumas correlações com a 4ª edição de *Les textes, types et prototypes* de J-M Adam. **Calidoscópico**, 2018.

CAPISTRANO JR., R.; LINS, M.da P. P.; ELIAS, V.M. **Linguística Textual – diálogos interdisciplinares**. São Paulo: Editora Labrador, 2017.

CARVALHO, A.P.L.; CAVALCANTE, M.M.; FARIA, Ma. da G. dos S. Sobre intertextualidades estritas e amplas. Fortaleza, **Revista de Letras**, 2018.

CAVALCANTE, M.M.; CUSTÓDIO FILHO,V.; BRITO, M.A.P. **Coerência, referenciação e ensino**. São Paulo: Contexto, 2014.

CHARAUDEAU, Patrick; MAINGUENEAU, Dominique (2004). **Dicionário de Análise do Discurso**. São Paulo: Contexto.

CHRISTOFÉ, Lilian. **Intertextualidade e plágio: questões de linguagem e autoria**. Tese (doutorado). Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Estudos da Linguagem, Curso de Linguística, Campinas (SP), 1996.

HANKS, W. **Língua como prática social: das relações entre língua, cultura e sociedade a partir de Bourdieu e Bakhtin**. São Paulo: Cortez, 2008.

NOBRE, K. C. **Crítérios classificatórios para processos intertextuais**. 2014. 128f. Tese /Doutorado em Linguística/. Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2014.