

æ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
CENTRO DE HUMANIDADES  
Mestrado em Lingüística e Ensino da Língua Portuguesa

**DISCIPLINA:** **Psicolingüística**  
**PROFESSORA:** Ana Cristina Pelosi Silva de Macedo  
**CARGA HORÁRIA:** 45 horas/aula

**PROGRAMA**

**Ementa:** Estudos dos processos cognitivos relacionados com a aquisição, desenvolvimento e uso da linguagem, tendo em vista os principais modelos lingüísticos e psicológicos explicadores desses processos.

**Conteúdo**

- 1. Psicolingüística
  - 1.1. Conceito
  - 1.2. Fundamentos históricos
  - 1.3. Arcabouço teórico
- 2. Aquisição e desenvolvimento da linguagem
- 3. A pesquisa em aquisição da linguagem
- 4. Linguagem e cognição
- 5. Distúrbios da produção e da compreensão da linguagem

**Metodologia**

O desenvolvimento do curso dar-se-á a partir das seguintes atividades:

- leitura de textos
- exposições individuais
- participação em debates
- apresentação de seminários
- elaboração de resumos, resenhas e uma monografia

## BIBLIOGRAFIA (Psicolinguística)

- ALBANO, E. (1990). Da fala à linguagem , tocando de ouvido. São Paulo. Martins Fontes
- ATKINSON, M. C. (1982). Explanations in the study of child language development. Cambridge University Press.
- BROWN, G. e YULE, G. (1993). Discourse Analysis. Cambridge University Press.
- CARVALHO, G. M. M. (1995). "Levantamento de questões sobre o erro em aquisição da linguagem." Letras de Hoje. Porto Alegre. V.30, n. 4, 137-143.
- CHOMSKY, N. (1959). "Review of verbal behavior by B. F. Skinner." Language. Vol. 35, p. 26-58.
- \_\_\_\_\_ (1974). Linguagem e pensamento. Petrópolis. Vozes.
- DE LEMOS, C. T. G. (1989). "Uma abordagem sócio-construtivista da aquisição da linguagem: um percurso e muitas questões." Anais do I Encontro Nacional sobre Aquisição da Linguagem, 10 - 13 de outubro de 1989, CEAAL-PUC/RS.
- ELLIOT, A. E. (1982). A linguagem da criança. Rio de Janeiro. Zahar.
- FIGUEIRA, R. A. (1991). "Algumas considerações sobre o erro como dado de eleição nos estudos de aquisição da linguagem pela criança normal." Anais do II Encontro Nacional sobre Aquisição da Linguagem, Porto Alegre, PUC/RS.
- \_\_\_\_\_ (1995). "Erro e enigma na aquisição da linguagem." Letras de Hoje. Porto Alegre. Vol. 30, n. 4, 145-162.
- FLORES, O. C. (1992). "Sensibilidade lingüística e aprendizagem inicial da leitura e da escrita." Letras de Hoje. Porto Alegre. Vol. 27, n.4.
- GARNHAN, A. (1985). Psycholinguistics: central topics. London. Methuen.
- HERNANDORENA, C. L. M. (1993). "Análise da fonologia da criança através dos traços distintivos." Letras de Hoje. Porto Alegre. Vol. 28, n. 2. PUC/RS.
- KATO, M. A. (1986). No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística. São Paulo. Ática.
- LAMPRECHT, R. R. (1993). A aquisição da fonologia do Português na faixa etária dos 2:9 - 5:5. Letras de Hoje. Vol. 28, n. 2.
- LEMOS, C. T. G. de. (1986). "Internacionalismo e aquisição da linguagem." Revista Delta. Vol. 2, n. 2, 231-248.
- LUCARIELLO, J. e NELSON, K. (1985). "Slot-filler categories as memory organizers for young children." Developmental Psychology. Vol. 21, 272-282.
- \_\_\_\_\_ ; KYRATZIS A. e NELSON K. (1992). "Taxonomic knowledge: what kind and when?" Child Development. Vol. 63, 978-998.

## BIBLIOGRAFIA (cont.)

- MENYUK, P. (1975). Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem. Prentice-Hall Inc. Englewood Cliffs.
- MILLER, G. A. (1976). Linguagem, Psicologia e Comunicação. Cultrix. São Paulo.
- MOLL, L. C. (1996). Vygostky e a Educação – Implicações pedagógicas da psicologia sócio-histórica. Artes Médicas.
- MOLLICA, M. C. (1991). "A aquisição da linguagem por surdos praticada no Rio de Janeiro e suas implicações psicolinguísticas." Anais do V Encontro Nacional da ANPOLL. Porto Alegre.
- MOTA, H. B. (1993). "Uma abordagem terapêutica baseada nos processos fonológicos no tratamento de crianças com desvios fonológicos." Letras de Hoje. Porto Alegre. Vo. 28, n. 2. PUC/RS.
- PETERFALVI, J. M. (1973). Introdução à Psicolinguística. São Paulo. Cultrix.
- PIAGET, J. A. (1986). A Linguagem e o Pensamento da Criança. São Paulo. Martins Fontes.
- PIATELLI-PALMARINI, M. (org.) (1983). Teorias da linguagem, teorias da aprendizagem: O debate entre Piaget e N. Chomsky. São Paulo. Cultrix.
- ROSCH, E. (1973a). "On the internal structure of perceptual and semantic categories." Cognitive Development and the Acquisition of Language, 111-144. Editado por T. Moore. New York: Academic Press.
- \_\_\_\_\_ (1975d). "Cognitive representation of semantic categories." Journal of Experimental Psychology. Vol. 104, 192-233.
- \_\_\_\_\_ (1977). "Human categorization." Advances in Cross-Cultural Psychology. Vol. 1. London: Academic Press.
- \_\_\_\_\_ (1978). "Principles of categorization." Cognition and Categorization. Editado por E. Rosch e B. Lloyd. Hillsdale. N. J. Lawrence Erlbaum Associates.
- \_\_\_\_\_ e MERVIS, C. (1975). "Family Resemblances: Studies in the internal structure of categories." Cognitive Psychology. Vol. 7, 573-605.
- ROTH, E. M. e SHOBEEN, E. J. (1983). "The effect of context on the structure of categories." Cognitive Psychology. Vol. 15, 346-378.
- SANTOS, R. M. (1995). "Reincidência dos desvios na escrita de uma criança." Letras de Hoje. Porto Alegre. Vol. 30, n. 4, 273-284.
- SCLIAR-CABRAL, L. (1991). Introdução à Psicolinguística. São Paulo. Ática.
- SLOBIN, D. I. (1980). Psicolinguística. São Paulo. Nacional.
- VAN DIJK, T. A. (1992) Cognição, Discurso e Interação. Contexto.

BIBLIOGRAFIA (cont.)

VARELLA, N. K. (1995). "Na aquisição da escrita pelas crianças ocorrem processos fonológicos similares aos da aquisição da fala?" Letras de Hoje. Porto Alegre. Vol. 30, n. 4, 265-271.

VYGOSTKY, L. S. (1979). Pensamento e Linguagem. Lisboa. Antidoto.

\_\_\_\_\_ (1994). A Formação Social da Mente. Martins Fonte.

WANNER, E. e GLEITMAN, R. (1982). Language Acquisition. The State of the Art. Cambridge University Press.

WITTGENSTEIN, L. (1953). Philosophical Investigations. New York. Macmillan.

ZILLES, A. M. (1993). "Competência discursiva na fase da alfabetização: interrelação entre pragmática e sintaxe." Letras de Hoje. Porto Alegre. Vol. 28, n. 2. PUC/RS.