

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA
HBP – 706 – MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO LINGÜÍSTICA
DOCENTE: MARIA ELIAS SOARES
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS (4 CRÉDITOS)

PROGRAMA

EMENTA

Estudo dos princípios, métodos e técnicas da pesquisa lingüística.

OBJETIVOS

1. Oferecer ao aluno o instrumento teórico metodológico para a elaboração de trabalhos científicos.
2. Orientar o aluno a elaborar de trabalhos científicos, (resumos, resenhas, artigos, etc.) especialmente o projeto de dissertação.
3. Discutir as propostas de projetos de dissertação dos alunos, em cada etapa de sua elaboração.

CONTEÚDO

1. Ciência e método científico
 - 1.1. Tipos de conhecimento
 - 1.2. Ciência: conceito e classificação
 - 1.3. Critérios de cientificidade
 - 1.4. O método científico
2. O discurso da ciência
 - 2.1. A constituição da ciência lingüística
 - 2.2. Paradigmas metodológicos
 - 2.3. Questões e desafios da pesquisa lingüística
3. Elaboração de trabalhos científicos
 - 3.1. Resenhas, resumos
 - 3.2. Artigos e ensaios
 - 3.3. Monografia, dissertação, tese
4. A pesquisa científica
 - 4.1. Conceituação de pesquisa
 - 4.2. Tipos de Pesquisa
 - 4.3. Métodos e técnicas da pesquisa
 - 4.4. O planejamento da pesquisa
 - 4.5. A pesquisa científica no campo da lingüística
5. O Projeto de pesquisa

- 5.1. Apresentação
 - 5.2. Tema
 - 5.3. Delimitação do tema
 - 5.4. Objetivos
 - 5.5. Justificativa
 - 5.6. Definição do problema
 - 5.7. Hipóteses
 - 5.8. Variáveis
 - 5.9. Delimitação do universo
 - 5.10. Tipos de amostragem
 - 5.11. Tratamento estatístico
 - 5.12. Embasamento teórico (revisão bibliográfica, definição de termos, conceitos operacionais)
 - 5.13. Referências bibliográficas
 - 5.14. Cronograma
6. Editoração de textos acadêmicos
 - 6.1. A linguagem científica
 - 6.2. Citações e referências bibliográficas
 - 6.3. Aspectos formais

METODOLOGIA

As atividades da disciplina serão desenvolvidas por meio de: a) exposições e debates conduzidos pelo professor e pelos alunos; b) apresentação de pesquisas, concluídas ou em andamento, por alunos do Programa e Professores convidados; c) discussão de textos, temas e projetos de pesquisa, com a participação de todos os alunos; d) apresentação do projeto de pesquisa (dissertação ou tese) dos alunos.

AVALIAÇÃO

A avaliação de cada aluno será baseada em:

- seu desempenho nos seminários
- sua participação em discussões em sala de aula
- sua apresentação de resumos, resenhas e de um projeto de pesquisa em sua área de interesse.

BIBLIOGRAFIA

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith e GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. 2.ed. São Paulo: Editora Pioneira, 1998.

APOLINÁRIO, Fábio. *Dicionário de Metodologia Científica*. São Paulo: Atlas, 2004.

BARBOSA FILHO, Manuel. *Introdução à pesquisa; métodos, técnicas e instrumentos*. 3.ed. rev.e ampl. João Pessoa: A União, 1994.

- BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria N. (org.). *A bússula do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações*. Florianópolis: Ed. da UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org). *Pesquisa participante*. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- CARRAHER, David D. *Senso crítico. Do dia-a-dia às Ciências Humanas*. 5. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.
- CASTRO, Cláudio de Moura. *A prática da pesquisa*. São Paulo: McGraw-Hill, 1977.
- CERVO, A.L. e BERVIAN, P.A. *Metodologia científica*. São Paulo: McGraw-Hill, 1983.
- CONTANDRIOPOULOS, André Pierre et al. *Saber preparar uma pesquisa*. São Paulo : Hucitec, 1994.
- DEMO, Pedro. *Metodologia científica em ciências sociais*. São Paulo: Atlas, 1981.
- DUARTE, Emeide N. et al. *Manual técnico para realização de trabalhos monográficos*. João Pessoa: Ed. Universitária/UFPB, 1993.
- ECO, Humberto. *Como se faz uma tese em ciências humanas*. São Paulo: Perspectiva, 1983.
- FERRARI, Alfonso Trujillo. *Metodologia da pesquisa científica*. São Paulo: McGraw-Hill, 1982.
- GOODE, William J. e HATT, Paul K. *Métodos em pesquisa social*. São Paulo: Nacional, 1977.
- GIL, Antônio Carlos. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 1999.
- GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 1999.
- GONÇALVES, Hortência de Abreu. *Manual de artigos científicos*. São Paulo: Editora Avercamp, 2004.
- LAKATOS, Eva Maria.; MARCONI, Marina A. *Metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1991.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de metodologia científica*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- LEITE, José Alfredo A. *Metodologia de elaboração de teses*. São Paulo: McGraw-Hill, 1978.
- MACHADO, A. R., LOUSADA, E., ABREU-TARDELLI, L. S. O resumo escolar: uma proposta de ensino do gênero. *Signum: estudos da linguagem*, Universidade Estadual de Londrina. PR, n.8 (1), p. 89-101, jun. 2005
- MARCONI, Marina Andrade de, LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- MASSARANI, Luisa; MOREIRA, Ildeu de Castro. A retórica e a ciência. Dos artigos originais à divulgação científica. *Multiciência*. Revista Interdisciplinar dos Centros e Núcleos da UNICAMP. Atualizado em 25 de maio de 2005. Disponível em: <http://www.multiciencia.unicamp.br/artigos_04/a_04_.pdf>. Acesso em: 03 de Mar. 2008.
- MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- MOLES, Abraham. *A criação científica*. São Paulo: Perspectiva, 1971.
- MUELLER, Suzana P. M. e PASSOS, Edilenice J. L. *Comunicação científica*. Brasília: Ed. da UnB, 2000.

OLIVEIRA, Sívio Luiz de. *Tratado de Metodologia científica*. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.

_____. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

PERES, José Augusto de S. *A elaboração do projeto de pesquisa*. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 1979.

POPPER, Karl. *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos, 1971.

POZZEBON, Paulo Moacir Godoy (org.) *Mínima metodológica*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2004.

REY, Luís. *Como redigir trabalhos científicos*. São Paulo: Edgard Blücher/Editora Universitária/USP, 1972.

SCHRADER, Achim. *Introdução à pesquisa social empírica*. Porto Alegre: Globo/Editora Universitária / UFRS, 1974.

SEABRA, Giovanni de Farias. *Pesquisa científica: o método em questão*. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2001.

SELLTIZ, Claire et al. *Métodos de pesquisa nas relações sociais*. São Paulo: EPU/EDUSP, 1975.

SEVERINO, Antônio J. *Metodologia do trabalho científico*. 14.ed. revisada e ampliada. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1986.

VIEGAS, Waldir. *Fundamentos da metodologia científica*. Brasília: Paralelo 15, Editora da Universidade de Brasília, 1999.

VIEIRA, Sonia. *Como escrever uma tese*. 5.ed. atualizada. São Paulo: Pioneira, 1999.

XAVIER, Antonio Carlos; CORTEZ, Suzana. *Conversas com linguistas: Virtudes e controvérsias*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

Obs.: Ao longo do semestre serão sugeridos outros títulos relacionados especificamente com os temas de investigação lingüística a serem discutidos com os alunos