



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2018.1

1 – Identificação

1.1 Centro: Centro de Humanidades

1.2 – Departamento: Departamento de Letras Vernáculas – Programa de Pós-Graduação em Linguística

1.3 – Disciplina:

Análise da Conversação

1.4 Código:

1.5 Caráter:

Sem. x

Annual

Obrig. x

Opt.

1.6

Carga Horária:
64h/a

1.7 – Professoras: Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin

1.8 – Curso: Mestrado e Doutorado em Linguística

2 – Ementa

Introdução aos estudos da Pragmática. Teorias da comunicação. Análise da Conversação. Normas de transcrição. Pesquisas em sala de aula de línguas.

4 – Objetivo

Discutir conceitos e abordagens sobre a Análise da Conversação

5 - Descrição do Conteúdo/Unidades

UNIDADE 1

- Introdução à Pragmática
- Teorias da comunicação
- Análise da Conversação

UNIDADE 2

- Interação verbal
- Comunicação Verbal
- As Interações no ensino das línguas

UNIDADE 3

- Pesquisas no campo de Análise da conversação
- Normas para a transcrição da interação

6 – Metodologia de Ensino

As aulas, de natureza teórico-prática, serão ministradas pelas professoras, com a colaboração/intervenção dos alunos.

7 – Avaliação

A avaliação incidirá sobre a participação em seminário e a produção de um artigo sobre um dos objetos de estudo do âmbito da disciplina.

Os artigos produzidos visam a publicação de um livro voltado para a compreensão e produção de textos escritos na educação básica

8 – Bibliografia básica

ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo, EPU, 1986.

BACHMANN, Christian e alli. Langage et communication sociales. Paris, Hatier, 1989.

CICUREL, Francine. Lecture interatives en langue étrangère. Paris, Hachette, 1991.

COLL, César e DEREK, Edwards. Ensino, aprendizem e discurso em sala de aula: aproximações ao estudo do discurso educacional. Porto Alegre, Artemed, 1998.

CORACINI, Maria José et alii. O Jogo Discursivo na Aula de Leitura. Campinas, Pontes, 1995.

DABENE, LOUISE e al. Variations et rituel en classe de langue, Paris, Hatier, 1990.

FREITAS, Antônio Francisco de. O diálogo em sala de aula: análise do discurso. Curitiba, HD Livros Editora, 1999.

HALLIDAY. A. K. Language in a social perspective in Sociedade Lingüística da Oxford University, 1969.

GSCHWIND-HOLTZER, G. Analyses sociolinguistique de la communication et didactique. Paris, Hatier/Credif, 1981.

Hymes, Dell. La compétence de communicatio, Paris, Hatier, 1983

JAKOBSON, Roman. Lingüística e comunicação. São Paulo, Cultrix, 2.000.

KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine. Les Interactions verbales. Paris, 1995 (a).

----- Les Interactions verbales. Paris, 1992 (b).

-----Les Interactions verbales Armand Colin. Paris, 1995 (c).

LUDKE, Menga e MATTELART, Armand e Michèle. História das teorias da comunicação. São Paulo, Edições Loyola, 1999.

SHEILS, J. La communication dans la classe de langue. Strabourg, Ed.Conseil de l'Europe, 1993.

VION, Robert . La communication verbale, Paris, Hachette, 1992.